

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель ШМО <i>Шагиева Г. И.</i> Шагиева Г. И. Протокол № <u>1</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР <i>Степанова Н. Е.</i> Степанова Н. Е. « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л. В.</i> Павлова Л. В. Приказ № <u>182</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г. Общеобразовательная школа
---	--	---



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Тропинка в мир профессий»

Направление: социальное

Начальное общее образование
1 – 4 классы

Календарно-тематическое планирование
составил: учитель начальных классов
Чичирова Марина Анатольевна

2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373;с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года;
- Основной образовательной программы НОО;
- Положения о рабочей программе школы.

Цель программы: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

1. познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
2. выявить склонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
3. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
4. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
5. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
6. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует целенаправленной работе по профессиональной ориентации младших школьников. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка. В начальной школе учебно-познавательная деятельность становится ведущей, поэтому немало важно расширить представление обучающихся о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Занятия проводятся в активной форме - это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных (внеурочных) занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Основные направления рабочей программы курса «Тропинка в мир профессий»

Модуль I - «Путешествие в мир профессий» - 1, 2 классы.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру, расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль II - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 3, 4 классы.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, стремление к коллективному общественно-полезному труду, развивать интерес к будущей профессии.

Место курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности состоит из двух модулей: модуль I (1 - 2 классы) – 34 часа, модуль II (3 - 4 класс) – 34 часа. Итого 68 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Ожидаемые результаты прохождения курса:

участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

расширение кругозора о мире профессий;

заинтересованность в развитии своих способностей;

участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

В результате изучения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник узнает:

1. основные сферы профессиональной деятельности человека;
 2. основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
 3. предприятия и учреждения микрорайона, города;
 4. основные приёмы выполнения учебных проектов;
- будет уметь:
1. оперировать основными понятиями и категориями;
 2. рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
 3. пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль I «Путешествие в мир профессий»

Все работы хороши (1ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты... (нет рыбака), без дела жить - (только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(1ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (1ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (1ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Мы идем в магазин (1ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (1ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (1ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

«Кто нас лечит» (1ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

Профессия «Врач» (2ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Доктор «Айболит» (1ч.). Игра

Какие бывают профессии (1ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда... (не вытянуть рыбку из пруда)»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы. Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

«Пожарный» - опасная и благородная профессия. Экскурсия в пожарную часть. Беседа с представителями МЧС.

В.Маяковский «Кем быть?» (1ч.) Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К. Чуковский «Доктор Айболит» (1ч.) Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (1ч.). Практическое занятие.

Профессия «Повар» (1ч.). Экскурсия. Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (1ч.). Конкурс-игра.

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (1ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (1ч.). Практическое занятие. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (1ч.). Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты).

«Парикмахерская» (1ч.). Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (1ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (1 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель» (1ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (1ч.). Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Профессия «Библиотекарь» (1ч.) Встреча с библиотекарем. Экскурсия в выставочный зал библиотеки.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор».

Как трудится моя семья (1ч.) Встреча с представителями различных профессий.

«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» (1ч.) Экскурсия в лесничество.

Итоговое занятие. Копилка добрых дел (1ч.) Самоанализ деятельности данного направления.

Модуль II «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Что такое профессия (1ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает,

..... (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. Угадать профессию по пословице (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (1ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (1ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (1ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (1ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (1ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (1ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

Куда уходят поезда (1ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (1ч). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Награждение команд.

Наши друзья - книги (1ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (1ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (1ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например, А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (1ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (1ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практическое занятие.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (1ч.). Практическое занятие.

Кулинарный поединок (1ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд.

Любимое дело мое - счастье в будущем (1ч.). Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (1ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (1ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (1ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

Профессия «Воспитатель» (1ч.). Беседа с элементами игры. Рассказ о профессии воспитателя. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Воспитанник - воспитатель».

Праздник в Городе Мастеров (1ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (1ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (1ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (1ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (1ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (1ч.). Практическое занятие

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (1ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками».

Знакомство с профессиями прошлого (1ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (1ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (1ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (1ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (1ч.). Практикум.

Календарно - тематическое планирование Модуль I «Путешествие в мир профессий»

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	«Все работы хороши»	занятие с элементами игры-видеознакомства	
2	«Кому, что нужно»	дидактическая игра беседа	
3	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	занятие с элементами игры беседа	
4	«Мы строители»	занятие с элементами игр видеознакомства	
5	«Мы идем в магазин»	Знакомство с атрибутами, ролевая игра. Экскурсия.	

6	«Аптека»	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
7	«Больница»	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
8-9	Профессия «Врач»	Занятие с элементами игры, приглашение врача	
10	«Кто нас лечит»	Экскурсия в медицинский пункт	
11	Доктор «Айболит»	Сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильма. обсуждение	
12	«Какие бывают профессии»	Видеознакомство, игровой час	
13	С. Михалков «Дядя Степа» «Дядя Степа-милиционер»	Беседа, встреча с работником полиции	
14	«Пожарный» - опасная и благородная профессия	Экскурсия в пожарную часть.	
15	В. Маяковский «Кем быть?»	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»	
16	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Игра-демонстрация, викторина	
17	Уход за цветами	Практическое занятие	
18	Профессия «Повар»	Экскурсия, видеоурок, викторина	
19	«Поварята»	Практическое занятие. Лепка.	
20-21	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	Занятие с элементами игры	
22	«Разные дома»	Конструирование	
23	«Дачный домик»	Аппликация	
24	«Моя профессия»	Игра-викторина	
25	«Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра	
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Сюжетно-ролевая игра	
27	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Работа с текстами, инсценировка	
28	Профессия «Строитель»	Дидактическая игра	
29	Строительный поединок	Игра-соревнование	
30	Профессия «Библиотекарь»	Встреча с библиотекарем. Экскурсия в выставочный зал библиотеки.	
31	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.	
32	«Как трудится моя семья»	Встреча с представителями различных профессий.	
33	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Экскурсия в лесничество.	
34	Итоговое занятие. Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.	

Календарно - тематическое планирование
Модуль II ««Труд в почете любой, мир профессий большой»»

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	«Что такое профессия»	Игровая программа, проект	

2	«У кого мастерок, у кого молоток»	Беседа с элементами игры, конкурс	
3	«Истоки трудолюбия»	Игровой час	
4	«Домашний помощник»	Игра-конкурс, сочинение	
5	«Мир профессии»	Викторина, ролевая игра	
6	«Угадай профессии»	занятие с элементами игры	
7	«Какие бывают профессии»	занятие с элементами игры	
8	«Куда уходят поезда»	Занятие с элементами игры	
9	«Моя профессия»	КВН, проект	
10	«Наши друзья-книги»	Экскурсия в сельскую библиотеку	
11	«Откуда сахар пришел»	Презентация, беседа	
12	«Турнир профессионалов»	Конкурс-игра	
13	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Устный журнал	
14	«Строим дом». Профессия «Маляр»	Экскурсия, конструирование	
15	Операция «Трудовой десант»	Практическое занятие	
16	«Уход за цветами»	Практическое занятие	
17	«Кулинарный поединок»	Шоу-программа, проект	
18	«Любое дело - моё счастье в будущем»	Просмотр презентации, работа в группах	
19	«По дорогам идут машины»	Беседа - тренинг	
20	«Все работы хороши»	Игра-конкурс	
21	«О профессии продавца»	Беседа-тренинг	
22	Профессия «Воспитатель»	Беседа с элементами игры	
23	«Праздник в городе Мастеров»	КВН	
24	«Работники издательства и типографии»	Экскурсия в типографию, ролевая игра	
25	«Как приходят вести»	Экскурсия на почту	
26	«Веселые мастерские»	Игра - состязание	
27	«Путешествие в Город Мастеров»	Профорientации - игра	
28	«Строительные специальности»	Практикум, защита проекта	
29	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Игровой вечер	
30	«Знакомство с промышленными профессиями»	Конкурс-праздник	
31	«Человек трудом красен»	Игра-соревнование	
32	«Успеешь сам - научи другого»	Практическое занятие	
33	«Чей участок лучше»	Практическое занятие	
34	Итоговое занятие. «Кулинарный поединок»	Практическое занятие	